



АБВГДейка
ДЕТСКИЙ САД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №122 «АБВГДейка»

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 122
«АБВГДейка»

Трухина И.Я. Трухина
«31» августа 2023 г.

Принят на заседании
Педагогического совета
от «31» августа 2023 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 122
«АБВГДейка»

Мингазова Л.Р. Мингазова
«31» августа 2023 г.

Введен в действие приказом
«31» 08 2023 г. № 101

Годовой план
педагога-психолога
Вапюшиной Людмилы Николаевны
на 2023-2024 учебный год

г. Набережные Челны,
2023 год

Задачи:

1. Создавать оптимальные психолого-педагогические условия для успешного развития личности дошкольников, опираясь на возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.
2. Содействовать обеспечению преемственности между ступенями дошкольного и школьного образования в условиях ФГОС.
3. Способствовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников, через налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

Работа с воспитанниками

№п/п	Мероприятия / содержание деятельности	Группа	Срок
1.	Наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей в группах Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей Изучение психологического климата в группах детского сада Изучение степени комфортности пребывания ребенка в ДОУ	Все группы	II – III неделя сентября в течение года
2.	Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших детей Ведение адаптационных листов Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок в период адаптации Наблюдение адаптационного периода детей в группах Игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы в ясельной и младшей группах. (А.С.Роньжина. Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ)	7,9,12	август-сентябрь 1 раз в неделю август - май
3.	Скрининговая диагностика готовности детей к школе подготовительных групп 1. Внимание (методика Пьерона-Рузера) 2. Зрительно-моторная координация («Продолжи узор» - модифицированный вариант Г.Кумариной) 3. Математические представления («Сосчитай, сравни, дополни») 4. Мыслительные процессы («Раскрашивание фигур» - методика Н.Я.Чутко, «Пятый	№1,2,3,4,5,6	

	<p>лишний»)</p> <p>5. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие («Слова», «Фонематическое восприятие», «Звуковой синтез»)</p> <p>6. Саморегуляция и организация деятельности («Поручения»)</p> <p>7. Исследование мотивации «Беседа о школе» Венгер</p> <p>I этап</p> <p>II этап</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия с детьми по результатам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности</p>		<p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>Октябрь-май</p>
4.	<p>Выявление семей воспитанников, попадающих в «группу риска»</p> <p>-наблюдение</p> <p>-диагностика «Почта»</p> <p>-индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы</p>	По запросу	В течение года
5.	<p>Диагностика по выявлению одаренных детей</p> <p>-Развивающие занятия с детьми, имеющими высокий интеллектуальный и творческий потенциал</p> <p>- Подготовка к интеллектуальным конкурсам</p>	Старшие и подготовительные группы	<p>III-IV неделя октября</p> <p>В течение года</p>
6.	<p>Диагностика детей с особыми темпами развития</p> <p>- Психолого-педагогическая диагностика умственного развития С.Д.Забрамная</p> <p>- Коррекционно-развивающие занятия</p>	По запросу Выявление по результатам педагогического мониторинга	В течение года
7.	<p>Выявление детей для организации индивидуальных и групповых занятий</p> <p>Контроль за динамикой познавательного развития</p> <p>Отслеживание динамики развития детей в процессе коррекционных занятий</p> <p>Диагностика детей по запросу администрации,</p>	все группы	<p>Ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p>

	родителей		
--	-----------	--	--

Работа с сотрудниками

№п/п	Мероприятия / содержание деятельности	Группа	Срок
1	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам диагностик	все группы	в течение года
2	Участие в педагогических, медико-педагогических советах Психолого-педагогических консилиумах Семинарах-практикумах	педагоги	в течение года
3.	Час эмоциональной разгрузки Практикум «Релаксационные техники» Консультация «Здоровье педагога как компонент профессиональной самореализации»	педагоги	В течение года
4.	Консультации -«Возрастные особенности детей младшего школьного возраста, проблемы адаптации» -«Как помочь ребёнку в общении со сверстниками» -«Индивидуальная работа с детьми имеющих низкие показатели по результатам диагностики». -«Игры и упражнения по развитию познавательных процессов» -«Психологические особенности формирования позиции школьника в подготовительной группе»	педагоги	В течении года
5.	Школа молодого педагога -Круглый стол «Индивидуально-возрастные особенности поведения дошкольников» Семинар-практикум на тему: «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй» Консультации -«Конфликты. Пути их разрешения» -«Эмоциональное благополучие ребёнка в детском саду».	педагоги	октябрь декабрь

Работа с родителями

№п/п	Мероприятия / содержание деятельности	Группа	Срок
1.	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в детский сад?» Буклеты для родителей «Первые дни ребёнка в детском саду»	№7,9,12	Август-сентябрь
2.	Родительские собрания - младшие группы - средние группы - старшие группы - подготовительные группы	все группы	сентябрь
3.	Мастер-класс для родителей совместно с детьми «Развиваем пальчики-развиваем речь»	Вторые младшие группы	ноябрь
4.	Клуб родителей будущих первоклассников Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе?» Конференция с родителями будущих первоклассников на тему: «На пороге школы. Круглый стол «Мой любимый первоклашка» Консультирование по результатам диагностики «Готовности к школе»	№1,2,3,4,5,6 Подготовительные группы	Сентябрь Ноябрь В течение учебного года
5.	Родительский всеобуч «Адаптация к условиям ДООУ» Показ фильма про условия успешной адаптации к условиям ДООУ	Вновь набираемые группы	май
6.	Информационный стенд в группах «Как помочь ребёнку повзрослеть» «Роль родителей в языковой культуре речи» «Создание домашнего игрового уголка» «О роли сказок в развитии детей» Буклеты - «Играйте вместе с детьми» -«Игры и упражнения по развитию познавательных процессов»		один раз в квартал
7.	Индивидуальное консультирование	Все группы	в течении года

Работа с детьми, семьями особого статуса (группы риска)

№п/п	Мероприятия / содержание деятельности	Группа	Срок
1.	Выявление неблагополучных семей - Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи - Рейды в неблагополучные семьи - Собеседования, консультирование родителей семей группы риска - Диагностика детей из семей группы риска (проективные методики «Моя семья», Несуществующее животное», беседы, наблюдения) - Коррекционные мероприятия при выявлении проблем психологического характера - Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок, оформление на сайте, на тему «Права детей»		по мере выявления
2.	-Наглядная информация для педагогов «Оказание помощи несовершеннолетним в случаях жестокого обращения с ними» -Консультация-стенд: «Оказание психологической помощи жертвам семейного насилия»	педагоги	декабрь
3.	Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»; Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми»	педагоги	В течение учебного года

Организационно - методическая работа

№п/п	Мероприятия / содержание деятельности	Группа	Срок
1.	Работа по самообразованию «Формирование эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста»		в течение года
2.	Работа в составе ПМПк ДОУ		в течение года
3.	Подготовка бланков для проведения диагностики подготовительных групп		Октябрь апрель
4.	Участие в работе методического объединения педагогов-психологов (КМО № 4)		в течение года
5.	Подбор и изготовление стимульного материала и коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе		в течение года

6.	Подготовка психологических представлений по результатам диагностики		По запросу
7.	Подготовка детей к смотрам-конкурсам городского, регионального, российского уровней:		в течение года
8.	Участие в профессиональных конкурсах		в течение года
9.	Обобщение опыта работы и публикация материалов на различных ресурсах		в течение года
10.	Изучение литературы, изготовление пособий на развитие и коррекцию познавательных процессов, сенсомоторное развитие		в течение года
11.	Анализ адаптационных листов		Сентябрь
12.	Обработка и интерпретация результатов диагностики		В течение года
13.	Анализ эффективности выполнения годового плана		май
14.	Коллегиальное консультирование у смежных специалистов и работа в специальных комиссиях		В течение года
15.	Оформление информационного стенда педагога-психолога		В течение года